

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

題目：_____

評量表四：獨立專題探究文字報告

方向/表現	表現卓越：高 (7 - 9)	表現滿意：中 (4 - 6)	水準較低 (1 - 3)
AB 題目界定和概念/知識辨識 滿分:9	<input type="checkbox"/> 訂立及清楚闡釋探究焦點及範圍、探究方案（例如探究向度）／資料搜集方法；清晰表達議題的重要性 <input type="checkbox"/> 清楚指出所需及極具相關性的概念／知識，並解釋與該探究的相關性為何及可如何應用在該探究上	<input type="checkbox"/> 嘗試訂立探究焦點、範圍、探究方案（例如探究向度）／資料搜集方法 及指出意義，但欠清晰，或對議題的重要性理解不足 <input type="checkbox"/> 簡單指出一些概念，但不全然相關；雖嘗試解釋這些概念與該探究的相關性及如何應用在這探究上，但欠清晰；或遺漏一些主要的概念	<input type="checkbox"/> 對該議題的認識膚淺／嘗試點出議題／探究方案（例如探究向度）／資料搜集方法，但沒有察覺／誤解該議題或問題的重要性，或未能就重要性解釋議題的焦點 <input type="checkbox"/> 列舉一些或不相關的概念／字眼／事實，也未能解釋與該探究的相關性
CD 解釋和論證 滿分:9	<input type="checkbox"/> 把分析、論證及資料的相關性緊密地連繫起來 <input type="checkbox"/> 就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，清楚指出並明確及合乎邏輯地解釋有關因素／影響／關係／主要持份者的看法／分歧／議題隱含的價值觀 <input type="checkbox"/> 就極具相關性的概念及知識／事實／最新資料，全面及合乎邏輯地論證其立場／選擇／決定，展示高水平的邏輯推理及多角度思維力 <input type="checkbox"/> 能提供與議題及探究問題相關且具洞察力的意見／觀點，並輔以有力的論據 <input type="checkbox"/> 從不同角度作全面分析，以回應議題及探究問題	<input type="checkbox"/> 運用尚算有用的資料，但或資料份量不足，或者沒有清晰地把資料與分析及論證連繫起來 <input type="checkbox"/> 簡單解釋因素／影響／關係／主要持份者的看法／分歧／議題隱含的價值觀，但欠清晰，也不深入；運用基本／非完全相關的概念及知識／事實／或不準確及／或過時的資料 <input type="checkbox"/> 運用非完全相關的概念及知識／事實／或不準確及／或過時的資料來論證其立場／選擇／決定，在部分地方發現邏輯推理有誤及理據欠充份 <input type="checkbox"/> 提供與議題有關的意見／觀點，並輔以尚算有力的論據 <input type="checkbox"/> 就回應議題所作的分析，其範疇及深度均見局限，當中有欠詳盡的地方／傾向單一／集中某些角度	<input type="checkbox"/> 資料與分析之間的關係不大，或鋪陳不相關的資料／從狹窄的範圍搜集資料 <input type="checkbox"/> 含糊地指出持份者對該議題的意見／見解／因素／影響，且或有不相關／不正確的地方 <input type="checkbox"/> 運用膚淺的知識或概念，粗略地解釋持份者的看法，且解釋不足或有誤 <input type="checkbox"/> 運用不相關的概念／知識／過時或並非完全相關的事實／資料，嘗試就該議題與考生立場／選擇／決定，簡單解釋，但解釋粗疏、不足，論點欠缺邏輯及佐證 <input type="checkbox"/> 沒有回應議題的核心／沒有聚焦在所訂的問題上／論點偏頗／缺乏理據／含糊／自相矛盾
PO 表達與組織 滿分:9	<input type="checkbox"/> 以連貫和一致的結構，簡明及有條理地傳意 <input type="checkbox"/> 有效使用資料（例如以照片、圖、表及數據資料等形式的資料） <input type="checkbox"/> 清楚和準確註明資料來源	<input type="checkbox"/> 雖有組織架構，但偶有欠連貫性、意念或欠完整和表達欠妥善的地方 <input type="checkbox"/> 大致恰當使用資料（例如以照片、圖、表及數據資料等形式的資料） <input type="checkbox"/> 註明資料來源，但有遺漏／不準確的地方	<input type="checkbox"/> 報告欠組織／相關性／焦點；表達含糊 <input type="checkbox"/> 不恰當地展示資料 <input type="checkbox"/> 未能恰當地註明資料來源

註：# 最高分數為 9 分。若課業水平未能達到評分指引規定的最低要求，則不應給分（即給予0分）。

* 在以下任何一種情況下，表達與組織這項的最高得分為 3分（總分9分）：

。 文字模式報告的字數超過4 500字（不包括封面、目錄、標題、圖、表、相片標題及說明、標點、腳註、註釋、參考資料、書目和附錄）

。 非文字模式報告的觀看時間超過22分鐘

。 非文字模式報告所附的短文超過1 100 字（不包括封面、目錄、標題、圖、表、相片標題及說明、標點、腳註、註釋、參考資料、書目和附錄）

得分：

AB _____ CD _____ PO _____

學生簽署：_____